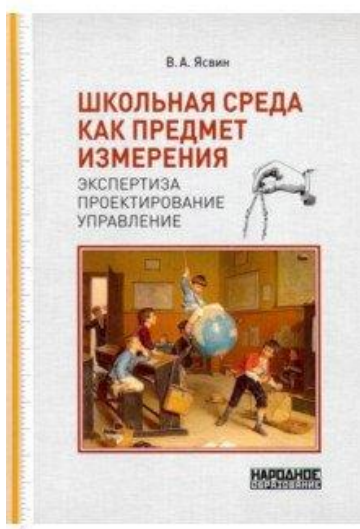


# Методика векторного моделирования среда развития личности

**Модуль** — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году.

Модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. **Организация предметно-пространственной среды**
7. **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**
8. **Самоуправление**
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация



**Ясвин Витольд Альбертович**

(6 май, 1961, Даугавпилс, Латвийская ССР) — российский учёный в области педагогики и психологии. Доктор психологических наук (1999), доктор педагогических наук (2020), профессор Института педагогики и психологии образования МГПУ, лауреат Премии Правительства РФ в области образования (1998). Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, член Федерации психологов образования России, почётный член Лиги преподавателей высшей школы. Профессор, заведующий кафедрой Московского государственного института (университета) международных отношений (МГИМО) МИДа Российской Федерации.

- Для **догматической среды** характерны дисциплина, обряд, авторитет, абсолютный закон и порядок.
- Для **творческой среды** характерны полет, порыв, движение, творчество, добрая воля, энтузиазм.
- Для **безмятежной среды** — душевный покой, беззаботность, чувствительность, приветливость, отсутствие стремления.
- Для **карьерной среды** — упорство с холодным расчетом, активность совместно с зависимостью.

## Диагностика типа образовательной среды

Диагностические вопросы	Директор	Родитель	Ученик	Педагог
1. Чьи интересы и ценности ставятся на первое место в данной образовательной среде? а) личности; б) общества (группы)				
2. Кто к кому подстраивается в процессе взаимодействия? а) педагог к ребенку; б) ребенок к педагогу.				
3. Какая форма воспитания преимущественно осуществляется в данной образовательной среде? а) индивидуальная; б) коллективная (групповая).				
4. Практикуется ли в данной образовательной среде наказание ребенка? а) да; б) нет.				
5. Стимулируется ли в данной образовательной среде проявление ребенком какой-либо инициативы? а) да; б) нет.				
6. Находят ли какой-либо положительный отклик в данной образовательной среде те или иные творческие проявления ребенка? а) да; б) нет.				

Диагностические вопросы	Свобода	Зависимость
1. Чьи интересы и ценности ставятся на первое место в данной образовательной среде?	а _____ %	б _____ %
2. Кто к кому подстраивается в процессе взаимодействия?	а _____ %	б _____ %
3. Какая форма воспитания преимущественно осуществляется в данной образовательной среде?	а _____ %	б _____ %
Сумма, разделенная на 3	<i>Свобода:</i>	<i>Зависимость:</i>
	<b>Активность</b>	<b>Пассивность</b>
4. Практикуется ли в данной образовательной среде наказание ребенка?	б _____ %	а _____ %
5. Стимулируется ли в данной образовательной среде проявление ребенком какой-либо инициативы?	а _____ %	б _____ %
6. Находят ли какой-либо положительный отклик в данной образов. среде те или иные творческие проявления ребенка?	а _____ %	б _____ %
Сумма, разделенная на 3	<i>Активность:</i>	<i>Пассивность:</i>

